2016

I MUNICIPALIDAD DE PORTEZUELO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Portezuelo
ILUSTRE MUNICIPALIDAD
EDUCACIÓN

[PADEM]

INDICE

PRESENTACIÓN Y ANTECEDENTES.....3

VISIÓN Y MISIÓN DEL DAEM.....3

POLÍTICAS DE EDUCACIÓN.....3

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNA DE PORTEZUELO.....3

CONDICIONES CLAVES PARA LA CALIDAD Y EQUIDAD DEL SISTEMA.....5

IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA COMUNA.....13

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA MATRÍCULA GLOBAL 2010 – 2015.....14

MODALIDADES DE ENSEÑANZA POR UNIDAD EDUCATIVA.....14

INFORMACION EN ANALISIS Y DISCUSIÓN CON LA DEPROE, PARA EL AÑO 2016.....15

LICEO NIBALDO SEPÚLVEDA FERNÁNDEZ: (Año 2015).....15

ESCUELA LOMAS DE CHUDAL: (Año 2015).....17

ESCUELA MEMBRILLAR: (Año 2015).....19

ESCUELA SAN FRANCISCO DE ASÍS: (Año 2015).....21

ESCUELA CUCHA URREJOLA: (Año 2015).....23

INICIATIVAS MINISTERIALES 2015 Y PROYECCIÓN 2016.....25

INICIATIVAS COMUNALES Y PROYECCIÓN 2016.....27

DETALLE DE DOTACIÓN DOCENTE 2016……27

TOTALIZACIÓN DE OTRAS HORAS DOCENTES DE CONTRATO POR UNIDAD EDUCATIVA 2016……30

OTROS TOTALES 2016……31

DETALLE DE DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 2016……32

RESUMEN DE MATRÍCULA COMUNAL Y NÚMERO DE CURSOS……33

RESUMEN DE DOTACIÓN DOCENTE (AULA)……33

RESUMEN DE DOTACIÓN DOCENTE (NO AULA)……34

TOTAL DE DOTACIÓN DOCENTE……35

TOTAL DE DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN……35

PRESUPUESTO 2016……37

PRESENTACIÓN Y ANTECEDENTES

Proyecto Anual De Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) 2016, del Departamento de Administración de Educación Municipal dependiente de la Municipalidad de Portezuelo. Este Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal PADEM, es la herramienta que orienta el quehacer educacional a través de su Visión, de sus Planes de Acción y de los diferentes Programas, elaborado con participación de profesionales de todos los niveles y modalidades educativas que el DAEM tiene en administración, asumiendo con énfasis en esta oportunidad las sugerencias que derivan de la debida implementación de la Reforma Educacional en curso.

Educación de Calidad, es nuestro compromiso, pues de esta manera se estará logrando la plena formación del individuo y respondiendo a las necesidades, expectativas personales y de la sociedad, mediante aprendizajes significativos y relevantes para su proyecto de vida, obteniendo una formación integral que le posibilite su inserción social y vivir positivamente los cambios que demanda el futuro.

VISIÓN Y MISIÓN DEL DAEM

Visión: El sistema Educativo Municipal de Portezuelo, se proyecta como un sistema de alta calidad educativa, basado en la formación académica de excelencia y fundamentada en las tradiciones culturales de la comuna.

Misión: El sistema Educativo Municipal de Portezuelo ofrece oportunidades de educación municipal de calidad, que respondan a demandas del contexto local y global, impulsando potencialidades personales y sociales, valorando la diversidad e integrando activamente a la comunidad local en su desafío de permanente superación.

POLÍTICAS DE EDUCACIÓN

Cierta y efectivamente el gobierno se encuentra impulsando una gran transformación en el área educacional, convocando a cada docente a que efectivamente, junto a su comunidad educativa, sueñen, y hagan realidad una educación de calidad.

Un cambio importante, es la lógica con que deben asumirse los resultados en las diversas pruebas de medición, tales como SIMCE y PSU; ya que actualmente, tal información constituye un insumo de carácter eminentemente técnico, y no debe ser expuesto como un antecedente de competición, por lo que en consecuencia en este PADEM se omiten tales antecedentes, los que residen en cada establecimiento educacional a objeto de servir de insumo para su trabajo interno.

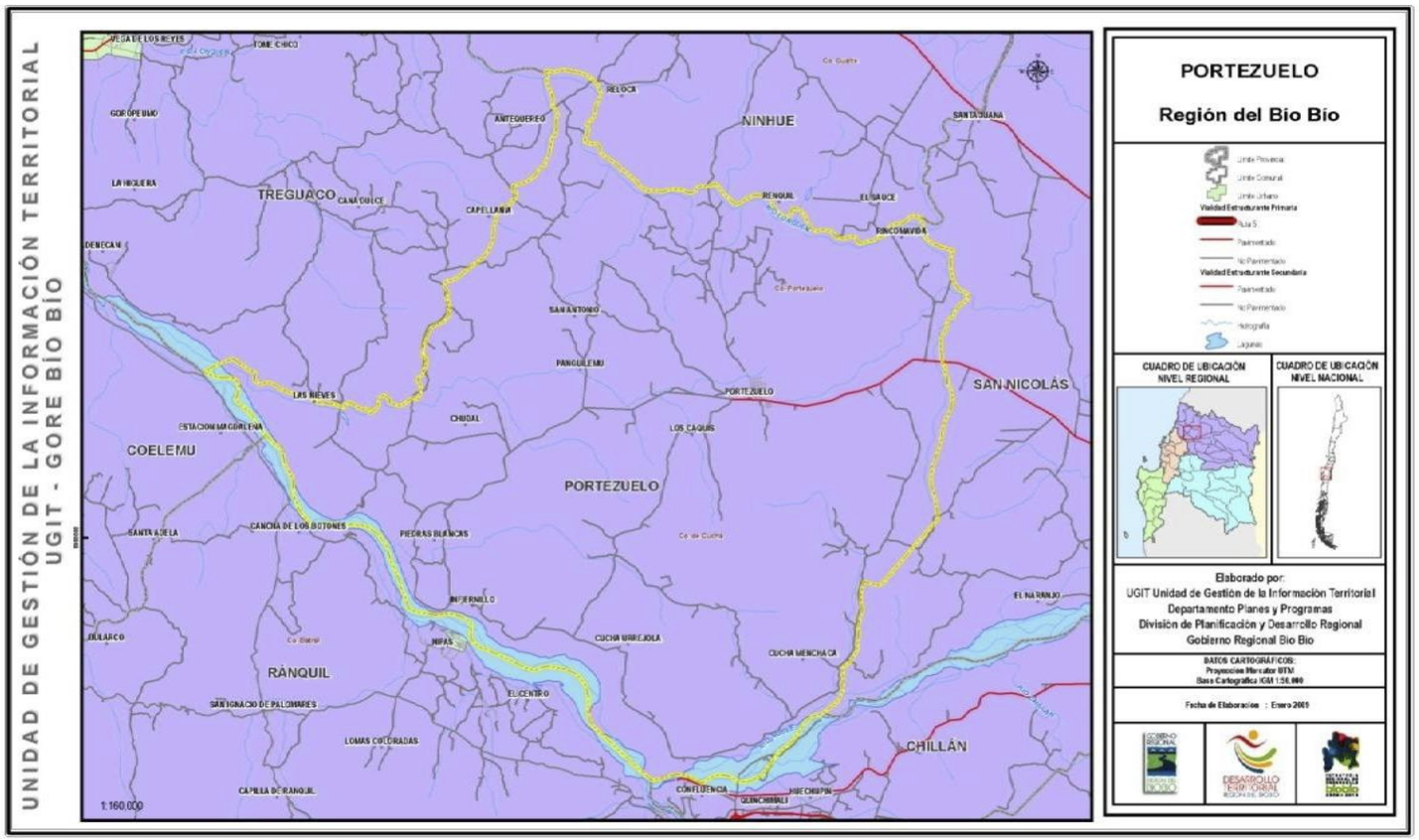
Es entonces en este marco referencial político, en donde se inserta el Plan Educacional Institucional (PEI), el que se hace realidad a través del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), y son el sustento basal del Plan de Desarrollo Educacional Municipal (PADEM).

Por tanto, en este PADEM, el que se encuentra bajo supervisión de la DEPROE, se ha entregado la misma información que con ellos se consensuó en el proceso dispuesto por el supremo gobierno, empero sin el expreso detalle de la distribución del FAEP, por no estar aprobado el presupuesto de la nación a la fecha de aprobación de éste PADEM 2016.

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNA DE PORTEZUELO

La Comuna de Portezuelo, está ubicada a 84 Km. de la capital Regional Concepción y a 34 Km. de la capital Provincial de Ñuble e inserta en el Territorio Valle del Itata. Tiene una superficie de 282,30 Km2 con una densidad poblacional de 23,86 hab. /Km2. Lo que equivale al 1.5% de la población provincial, (según Censo 2002). La geografía de la Comuna corresponde a la Cordillera de la Costa, con caminos ripiados y lugares de difícil acceso, cuyos límites Comunales son:

- Al norte : Comuna de Ninhue, separado por el río Lonquén
- Al este : Comuna de San Nicolás
- Al sur : Comuna de Chillán, separado por el Río Ñuble
- Al suroeste : Comuna de Ranquil, separado por el Río Itata.
- Al oeste : Comuna de Trehuaco y Comuna de Coelemu.



CONDICIONES CLAVES PARA LA CALIDAD Y EQUIDAD DEL SISTEMA

Las condiciones claves para la calidad y equidad del sistema se agrupan en las tres dimensiones siguientes:

A. **Oportunidades para la Trayectoria Escolar: F**avorecen la inserción, adaptación y desarrollo personal de los estudiantes y sus familias durante la vida escolar.

B. **Enseñanza efectiva en el Aula:** Proporcionan a los estudiantes una experiencia formativa y de aprendizajes enriquecedora, contextualizada e inclusiva en toda la gama curricular del establecimiento.

C. **Gestión y ambiente escolar inclusivo:** Garantizan a los estudiantes, familias y personal del establecimiento condiciones materiales, de conducción y organización propicias para fortalecer sus relaciones sociales, humanas y profesionales.

En cada dimensión se distinguen, Condiciones Prioritarias, y Condiciones Complementarias, tal como sigue:

"Condiciones Prioritarias": Estas condiciones señalan con claridad ejes fundamentales del "sello" de educación que nuestros establecimientos educacionales ofrecerán. Un ejemplo de ello es ampliar la oferta pública a un desarrollo amplio de la formación de los estudiantes incluyendo artes, deporte, cultura, etc. O asegurar una enseñanza efectiva reforzando la labor de los docentes de primer ciclo con ayudantes de aula, entre otras condiciones.

A. **Oportunidades para la Trayectoria Escolar.**

<u>Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)</u>.
Para garantizar el éxito de este programa de acompañamiento se debemos procurar dar las siguientes situaciones en el establecimiento educacional:
Un equipo directivo que participe en la definición del programa de las actividades, y del monitoreo de manera conjunta con la entidad de educación superior que asesore al establecimiento; dando cuenta documentada o registrada de las reuniones y acuerdos a los que se arribe.
Contar con un Orientador de tiempo completo, esto es con 44 horas por semana.
Asegurar la asistencia de los alumnos a las jornadas de trabajo.
Implementar las diferentes instancias de evaluación descritas en el plan de trabajo, que se concuerde.
Asegurar la participación activa de los profesores jefes, según el plan de trabajo.

Más actividad física y deportiva.

Incorporar nuestros establecimientos al Plan Nacional de Actividad Física Escolar, el cual busca que en esos tiempos, se realicen “Activaciones” y “Pausas Activas”, las que a través de distintos tipos de ejercicios y movimientos, permitan al estudiante:

Predisponer al cerebro a mejores conexiones neuronales, a través de la estimulación de ambos hemisferios cerebrales.

Otorgar “Recreos” al cerebro, que de un descanso ante los múltiples contenidos que debe recibir.

Estimular la salud y la actividad física, sobre todo en aquellos establecimientos educacionales que cuentan con pocos días de educación física.

Mejorar el ambiente y cohesión al interior del aula, destacando la importancia del clima emocional en el aprendizaje.

Repasar contenidos con apoyo de movimientos, que fuera de hacerlo más entretenido, ayudará a retener información.

Aprender nuevos contenidos y conceptos, con ayuda de movimientos, permitirá su mayor comprensión y retención de la información.

En concreto se busca:

Aportar a la calidad integral de los estudiantes y la comunidad educativa, a través de la entrega de implementación deportiva y la práctica sistemática de la actividad física escolar dentro y fuera de las escuelas y liceos, con un sello inclusivo e innovador.

Orientar técnicamente a los establecimientos educacionales del sistema para la implementación de la actividad física escolar y su incorporación en los instrumentos de gestión escolar PME – PEI.

Ordenar la oferta pública y privada en el ámbito de la actividad física que se presenta a los establecimientos educacionales.

Aportar a la generación y mantención de espacios físicos en los establecimientos, destinados a la ejecución de las actividades del Programa de Actividad Física.

Se implementará esta condición, de la siguiente forma:

Los establecimientos deberán presentar un proyecto de ejecución de talleres deportivos JEC correspondientes al Fondo de Desarrollo de Talleres Deportivos y Recreativos que pone a disposición la División de Educación General. La presentación del proyecto dará paso a la firma de un convenio de ejecución entre el Sostenedor y el Ministerio de Educación.

El establecimiento deberá disponer de un coordinador para la ejecución del proyecto, supervisado por el Equipo Técnico Pedagógico. Este coordinador será uno de los docentes que junto al equipo directivo reciba capacitación específica. Se busca además que sea quien replique los contenidos tratados, y apoye a los diferentes docentes en la ejecución.

Se entiende que a nivel territorial, las orientaciones técnico pedagógicas serán elaboradas en la Unidad de Actividad Física Escolar y socializadas con las escuelas a través de la Unidad de Apoyo a la Mejora Educativa en los Departamentos Provinciales de Educación.

Más actividad artística y cultural.

Incorporarse al trabajo que ha iniciado desde la Unidad de Educación Artística de la División de Educación General y en coordinación con el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, el Plan Nacional de Artes en Educación cuyos ejes de acción son los siguientes:

Fortalecimiento de la implementación del currículum en Artes.
Fortalecimiento de la experiencia artística en horas de libre disposición de la Jornada escolar completa.
Formación continua e inicial de docentes, artistas, cultores tradicionales y equipos directivos en arte y educación.
Articulación de redes de colaboración con instituciones y organizaciones que desarrollan programas en educación, arte y cultura.
Postular ante el Ministerio de Educación, a través del Plan Nacional de Artes en Educación, que pone a disposición de los establecimientos municipales las siguientes líneas para el año 2016:

a. **Equipamiento artístico:** Postular a equipamiento artístico, alineado a las asignaturas de Música y Artes Visuales del currículum vigente, a 1001 establecimientos educacionales municipales de todo Chile. Entendiendo que se completará el universo de escuelas todas las escuelas municipales entre el 2016 y el 2018.
b. **Talleres artísticos:** Postular la implementación de talleres en diversos lenguajes artísticos según intereses y necesidades formulados por los establecimientos. Estos talleres recogerán la experiencia del programa ACCIONA desarrollado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, incorporando artistas educadores para liderar los talleres en dupla con docentes de los establecimientos beneficiarios.
c. **Encuentros Regionales de Educación artística:** Aprovechar la transferencia de recursos para participar en encuentros para la difusión y el fortalecimiento de la educación artística inclusiva, con el fin de que los establecimientos educacionales y la comunidad educativa conozca buenas prácticas pedagógicas en artes y generen articulación con otras instituciones que sean pertinentes al territorio en que estamos insertos.
d. **Semana de la Educación Artística:** Sumarse a la celebración en todo el país de la Semana Internacional de la Educación Artística declarada por UNESCO. Esta se encuentra incluida en el calendario escolar y se desarrolla durante la tercera semana de mayo. Se han recibido orientaciones y sugerencias desde Mineduc para su realización en coordinación con el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.
e. **Formación continua para docentes en Artes:** Postular durante 2016, a la oferta de parte del ministerio de educación de curso e-learning de Artes Visuales destinado a la actualización didáctica y disciplinaria de docentes de educación básica en coordinación con CPEIP. También, a un curso b-learning de Música en coordinación con CPEIP.

Equipamiento artístico

Contar con, al menos, una sala de música y/o artes (si hay muchos cursos y/o talleres sería ideal que hubiese más de una sala si se necesita utilizar en forma simultánea) o al menos una sala multitaller. Considerar la necesidad de desplazamiento para que los estudiantes puedan moverse libremente permitiendo distintas formas de trabajo.
Considerar mobiliario adecuado, en número y características, para la correcta utilización del equipamiento solicitado considerando, especialmente, necesidades de mobiliario adaptado o de espacio para la participación de estudiantes con movilidad reducida.
Favorecer la formación continua y el desarrollo profesional de los docentes de los establecimientos que imparten asignaturas artísticas.

Disponer de una buena conectividad a internet con el fin de poder acceder a recursos online en páginas web como, por ejemplo, curriculumenlinea.cl, cuidando de contar con programas que hagan accesibles los recursos digitales y tecnológicos. Por ejemplo, programas que incorporen audio para estudiantes ciegos, o adaptaciones para estudiantes con movilidad reducida.
Contar con un lugar seguro y adecuado para guardar el equipamiento artístico. Específicamente, respecto a los instrumentos musicales, se recomienda protegerlos de cambios de temperatura, golpes, exposición al sol y la lluvia.
Relevar el sello de la educación artística en el PEI cuando corresponda.
Incorporar prácticas de educación artística con uso de equipamiento en PME y PEI.
Financiar el mantenimiento y reposición del equipamiento artístico.

Talleres artísticos
Proveer las condiciones para que los talleres artísticos puedan implementarse en el establecimiento, entre otras:
Nombrar un encargado de talleres artísticos en el establecimiento.
Proveer horas para que los docentes que constituyen la dupla pedagógica con el artista educador puedan participar en el taller.
Garantizar espacios y horarios para que se ejecuten los talleres.
Proveer espacios para guardar el material requerido para los talleres.
Gestionar carta liberatoria de imagen para que los estudiantes y los docentes puedan ser registrados visualmente en sus talleres y presentaciones.
Facilitar las salidas culturales de los estudiantes a espacios públicos contempladas en los talleres.
Facilitar la realización de la muestra de cierre final de los talleres.
Incorporar prácticas de talleres artísticos en PME y PEI.

Asistencia a Encuentros Regionales de Educación artística
Facilitar e impulsar la difusión a la comunidad de las prácticas de educación artística desarrolladas por el establecimiento.
Facilitar e impulsar la generación de redes de colaboración con instituciones vinculadas a la educación artística, la cultura y el patrimonio.

Estimular la Celebración de la Semana de la Educación Artística.
Promover la participación de docentes y estudiantes en las distintas actividades sugeridas por el Ministerio de Educación y el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes para celebrar la Semana de la Educación Artística.
Facilitar la salida de estudiantes y docentes fuera del establecimiento para participar en visitas culturales o demostraciones artísticas.

Formación continua para docente en Artes.

Promover y facilitar la inscripción de los docentes pertenecientes a los establecimientos municipales beneficiados con equipamiento artístico en los cursos de formación en Artes Visuales y Música desarrollados en conjunto con el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación.

B. **Enseñanza Efectiva en el Aula.**

Tecnología para el aprendizaje.

Tablet para estaciones de trabajo lógico-matemático en Educación Inicial y 2° Básico.

Postular a este proyecto, ya que ofrece una estrategia de uso pedagógico de los dispositivos Tablet para complementar y apoyar experiencias de aprendizaje, equiparando la oportunidad de acceso a las tecnologías en los niveles iniciales de la enseñanza, en relación a niños y niñas sujetos de más oportunidades. De esta forma, los estudiantes de los niveles de transición, podrán experimentar una metodología que incluya el uso de tecnologías, más un fuerte componente de material concreto.

Notebook: una nueva herramienta de aprendizaje para todos los estudiantes de 7º básico.

Con la finalidad de potenciar el acceso y uso educativo de las TIC, y haciéndose cargo de la brecha existente, el gobierno compromete la entrega de un computador con conectividad (banda ancha móvil-BAM por un año) para cada estudiante de 7° básico de todos los establecimientos municipales del país, garantizando acceso y uso de esta importante herramienta para todos ellos.

Apoyo integral hasta 2° básico.

Asistentes de aula en las salas hasta 2º básico.

Apoyan a las educadoras de párvulos y profesores básicos en las distintas etapas de la planificación y preparación de sus clases, aportando principalmente en la elaboración de material didáctico y la gestión de los recursos pedagógicos (TIC`s), son colaboradores de la gestión docente respecto a la dinámica de los apoyos específicos a alumnos con Necesidades Educativas Especiales, y aportando a un clima apropiado para el desarrollo de la clase. Su trabajo se establece bajo la supervisión de un profesional de la educación (en la generalidad es el o la docente del curso).

Bibliotecas de Aula hasta 2º básico.

La biblioteca de aula es otra herramienta que el Mineduc pone a disposición de los estudiantes y docentes para responder a la necesidad de formar lectores, tomando en cuenta la etapa lectora de los alumnos y las necesidades curriculares.

C. Organización y ambiente escolar inclusivo.

Mejor Infraestructura y ambiente educativo.

Plan Estratégico de Infraestructura Escolar
El Ministerio de Educación se ha propuesto atender durante el período 2014-2017 a las escuelas con mayores carencias en materia de seguridad, salubridad e higiene, abordando déficits que permitirán una mejor respuesta al proyecto educativo institucional, para lo cual durante el año 2014 y hasta marzo de 2015 se trabajó con los Equipos Regionales (tanto a nivel de las SEREMIS como a nivel municipal) en definir el Plan Estratégico de Infraestructura Escolar, Cartera de Proyectos 2015-2017. En particular en nuestra comuna, se ha ejecutado al efecto proyecto de mejoramiento en la unidad educativa de Cucha Urrejola, y próximamente en las unidades educativas de Membrillar de San Francisco de Asís.

Apoyo a la Convivencia Escolar.

Un encargado de convivencia en la escuela con jornada completa.
Desde la óptica de cada establecimiento, se requiere contar con un Encargado de Convivencia Escolar con disponibilidad de tiempo completo, y exclusividad en su función.

Equipo de convivencia y apoyo psicosocial.
Conformados de acuerdo a la matrícula de cada establecimiento, asumiendo como criterio de representatividad según ciclos de enseñanza presentes en el establecimiento. Se considera necesario garantizar una dupla psicosocial por establecimiento.

Proyecto Educativo Institucional con participación de la comunidad.
Avanzar en una educación de calidad para todos y todas requiere explicitar el tipo de escuela que queremos, sobre qué valores la construiremos, qué procesos pedagógicos se privilegiarán, a qué tipo de convivencia escolar apelamos y qué vínculos estableceremos entre calidad educativa y proyecto de sociedad, conceptos que deben expresarse en el Proyecto Educativo Institucional, favoreciendo la identidad y la cohesión de la comunidad, estableciendo un horizonte institucional y promoviendo la participación e inclusión de todas y todos los actores de la comunidad educativa.

La comunidad ha de asumir un rol protagónico en sus establecimientos educacionales en el proceso de definición de sellos y sentidos institucionales, aportando no solo al mejoramiento de sus escuelas y liceos, sino también al barrio, a la comuna donde se insertan. Los establecimientos educacionales son parte de un sistema comunitario mayor con el cual es necesario interactuar y conjugar fuerzas para construir territorios más democráticos e inclusivos. Ello redundará en más y mejor educación; en más y mejores oportunidades para los niños, niñas y jóvenes del país.

Con todo, se debe proceder a diseñar un programa de participación ciudadana, de amplia cobertura, destinado a conocer la aspiración educacional de la sociedad portezolana.

Dicho programa deberá ser implementado a partir del mes de marzo de 2016, concluyendo en el mes agosto de 2016, para que sirva de insumo fundamental en la propuesta de PADEM 2017.

Tal programa de participación ciudadana, debe contemplar una estrategia facilitadora cambiando el paradigma que es la comunidad la que concurre al establecimiento educacional, sino que éste deberá articularse de tal forma que sea la comunidad la que reciba al sostenedor in situ, a objeto que se perciban efectivamente empoderados y considerados en el diseño de la política educacional, aportando su legítima visión.

"**Condiciones Complementarias"** corresponden a una serie de características materiales, organizacionales y técnicas que el sistema escolar público debe ir adquiriendo en el mediano plazo, para lo cual se establecerán las coordinaciones y estrategias adecuadas en el marco del convenio por la educación pública escolar con los Municipios, para avanzar gradualmente en su implementación.

A. Oportunidades para la Trayectoria Escolar

Plan de Desarrollo de Talentos en escuelas y liceos públicos.

Postular a, apoyo al desarrollo de la educación de talentos en el país, especialmente de la población escolar más vulnerable, a través de la entrega de becas para estudiantes con talentos de programas de enriquecimiento curricular ofrecido por Universidades del Consejo de Rectores.

Talleres de verano entretenido en las escuelas.

Postular a los talleres del programa 4 a 7 desarrollados por JUNAEB, que constituyen una experiencia de interacción entre escuela y comunidad, fortaleciendo instancias de encuentro y participación entre ellas, con el fin de complementar la tarea de educativa para la integración social y la formación ciudadana.

B. Enseñanza Efectiva en el Aula

Programa Integrando la Ruralidad.

Postular a la entrega e instalación de una solución tecnológica consistente en un Kit de Almacenamiento (router + disco duro) en red con recursos educativos digitales y un notebook. A través de las jornadas de Transferencia organizadas por la Unidad de Básica del MINEDUC se apoyará a los encargados de microcentros en el desarrollo de habilidades TIC para el Aprendizaje.

Tic y diversidad (para niños y niñas con discapacidad auditiva).
El Ministerio de educación, durante el 2015 se está realizando la masificación del piloto que comenzó el 2012 (19 escuelas especiales). El piloto se realizó sólo en escuelas especiales y luego en la masificación se sumaron las escuelas regulares con PIE que atienden niños con esta discapacidad. Se invitó a participar a todas las escuelas (133) que cumplían con los criterios del proyecto (estipulados en los requisitos y procedimientos) de las cuales 117 confirmaron su participación. Durante el 2014 cada una de dichas escuelas recibió una pizarra interactiva, una filmadora, notebook y herramienta digital (software). En mayo de 2015 comenzó la implementación pedagógica que consiste en realización de talleres y visitas de acompañamiento en el aula.

Mi taller digital (Talleres – Enlaces).
Postular a este taller que es extra programático, el cual consta de 10 sesiones y debe contar con mínimo 18 alumnos y máximo 22, en las siguiente temáticas: robótica, creación de videojuegos, brigadas tecnológicas, producción de videos y cómic digital.

Iluminación Wifi a establecimientos educacionales Programa de innovación en la enseñanza de ciencias.
Postular a este proyecto, que contempla sólo establecimientos municipales que participen en el proyecto “Conectividad para la Educación” y que tengan una conexión mayor a 10 megas. Recibirán una solución tecnológica de iluminación wifi que les permitirá dar cobertura con red inalámbrica a cuatro dependencias de uso pedagógico al interior del recinto educacional. Además, se capacitará a Coordinadores de Enlaces y Encargados Técnicos Municipales para que sean autónomos en el uso de la herramienta entregada.

Programa de Innovación en la enseñanza de ciencias.
Postular a la implementación de un programa basado en la indagación de las ciencias para educación básica; y Formación de profesores en ciencia con la participación de universidades regionales. Se considera el acompañamiento al aula, jornadas locales y la formación de comunidades docentes.

Plan Nacional de Formación Ciudadana.
Siendo el objetivo formar ciudadanos comprometidos con la construcción de un Chile más justo, formar ciudadanos activos, responsables, participativos y comprometidos con el rol que tienen al interior de la sociedad.

Programa Inglés Abre Puertas.

Mejorar el nivel de inglés que aprenden los estudiantes de 5° año básico a 4° año medio, a través de la definición de estándares nacionales para el aprendizaje del inglés, de una estrategia de desarrollo profesional docente y del apoyo a los profesores de inglés en las salas de clases. Está compuesto de dos planes: (i) Plan de desarrollo profesional continuo para los/as docentes de inglés y (ii) Plan de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro y fuera del aula.

C. Organización y ambiente escolar inclusivo

Director elegido por Sistema de Alta Dirección Pública.
Se requiere alcanzar la meta de directores que se hayan instalado en sus cargos a través del mecanismo amplio, basado en el mérito y transparente de Alta Dirección Pública, por lo cual se fomentará su cumplimiento por medio de la incorporación como una "condición de calidad" de la educación pública.

Aulas del Bien Estar.
Es una iniciativa orientada al fortalecimiento de la educación pública, siendo un apoyo para disminuir el efecto que tienen las condicionantes biopsicosociales que afectan a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo, que dificultan el proceso de aprendizaje-enseñanza y que constituyen barreras no académicas para el aprendizaje.
Se desarrolla en forma interministerial, entre el Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Senda y Junaeb, que promueve en los establecimientos la generación de capacidades para realizar un adecuado diagnóstico de sus necesidades, para lograr el apoyo directo a los/as estudiantes en materias biopsicosociales, con tal de hacer pertinente y oportuna las atenciones.
Esta iniciativa pone a las escuelas al centro de la entrega de distintos servicios que presta el Estado, considerando las distintas realidades territoriales existentes en el país.

IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA COMUNA

RBD	Nombre	Localidad	Niveles	Modalidad	Distancia al pueblo
004032-0	Liceo Nibaldo Sepúlveda Fernández	Portezuelo	NT1 a 4ºMedio	Pre-básica, Básica y Media	
004034-7	Lomas de Chudal	Chudal	NT1 a 8º	Pre-básica y Básica	12 Km
004037-1	Membrillar	Membrillar	1º a 6º	Multigrado	12 Km
004039-8	San Francisco de Asís	Llahuén	1º a 8º	Básica	08 Km
004040-1	Cucha Urrejola	Ovejería	1º a 6º	Multigrado	18 Km

Estos establecimientos desde el año 2008, perciben los ingresos provenientes de la ley SEP, que determina atención preferente a los alumnos prioritarios, estudiantes pertenecientes a los hogares más pobres y vulnerables de la comuna. Se implementan además distintos programas gubernamentales de apoyo social y pedagógico, que se describen más adelante.

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA MATRÍCULA GLOBAL 2010 – 2015 (al mes de

AÑO	MATRICULA
2010	420
2011	450
2012	514
2013	523
2014	487
2015	507

La tabla adjunta, ilustra en general la tendencia a un alza en la matrícula del sistema municipal. El Liceo municipal crece en matrícula, por la propia progresión de sus niveles, el cual en la actualidad se convierte en un nuevo referente educacional que compite en los tres niveles de la enseñanza con el Liceo que tiene la dependencia particular subvencionada.

MODALIDADES DE ENSEÑANZA POR UNIDAD EDUCATIVA

La tabla siguiente muestra las modalidades cada una de las unidades educativas durante el año 2015.

Establecimiento	JEC	Integración	Educación parvularia	Enseñanza básica	Enseñanza media	Educación especial	Educación laboral
Liceo Nibaldo Sepúlveda	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Lomas de Chudal	Si	Si	Si	Si	-	-	-
San francisco	Si	Si	-	Si	-	-	-
Membrillar	Si	Si	-	Si	-	-	-

Cucha Urrejola	Si	Si	-	Si	-	-	-

INFORMACION EN ANALISIS Y DISCUSIÓN CON LA DEPROE, PARA EL AÑO 2016

Importa destacar que actualmente, a la fecha de presentación de este Proyecto Anual Educativo Municipal de la comuna de Portezuelo, así como en todos los municipios del país, se encuentra en pleno desarrollo un trabajo mancomunado de tales entidades con el Ministerio de Educación, a efecto de prepararse para que en el momento en que se haga realidad la desmunicipalización, tal hecho sea lo menos dramático posible, con los menores costos colaterales, que obviamente una transformación al sistema educacional chileno como la planteada genera.

En tal sentido, se destaca que esta presentación está afecta a cambios, ya que el trabajo con el Ministerio de Educación no ha concluido, sino que tal como se ha expresado precedentemente, se encuentra en pleno proceso, y eventualmente va a importar cambios que oportunamente se harán presentes, tanto al Alcalde, como al Concejo Municipal.

LICEO NIBALDO SEPÚLVEDA FERNÁNDEZ

COMUNA	RBD	INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO	COBERTURA (indique si la iniciativa está CUBIERTA, SEMICUBIERTA, SIN COBERTURA)	FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Subvención Regular, PIE, SEP, Aporte MINEDUC, FAEP, Otro)	CANTIDAD DE DOCENTES Y ASISTENTES CONTRATADOS	HRS TOTALES DOCENTES	HRS TOTALES ASISTENTES
4032-0	**1**	**Acompañamiento y acceso efectivo a la educación Superior(PACE)**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4032-0	**1**	**Más actividad física y deportiva en la Escuela/Liceo**	**CUBIERTA**	**SUBVENCIÓN REGULAR**	**10**	**20**	**0**
4032-0	**1**	**Más actividad artística y cultural en la Escuela/Liceo**	**CUBIERTA**	**SEP**	**18**	**26**	**18**

4032-0	**1**	**Tablet en educación inicial y 2do básico**	**SIN COBERTURA**				
4032-0	**1**	**Notebook 7mo Básico**	**CUBIERTA**	**APORTE MINEDUC**	**0**	**0**	**0**
4032-0	**1**	**Plan Estratégico de Infraestructura Escolar**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4032-0	**1**	**Proyecto Educativo institucional con participación de la comunidad**	**CUBIERTA**	**SEP**	**0**	**0**	**0**
4032-0	**1**	**Talleres de Verano entretenido en las escuelas**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4032-0	**1**	**Bibliotecas de Aula hasta 2do Básico**	**CUBIERTA**	**SEP**	**4**	**0**	**176**
4032-0	**1**	**Programa Integrando la ruralidad**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4032-0	**1**	**Tic y diversidad (para niños y niñas con discapacidad auditiva)**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4032-0	**1**	**Mi taller digital**	**SIN COBERTURA**	**OTRO**	**0**	**0**	**0**
4032-0	**1**	**Programa de innovación en la enseñanza de ciencias**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4032-0	**1**	**Equipo psicosocial en la escuela**	**CUBIERTA**	**SEP**	**2**	**0**	**74**
4032-0	**1**	**Asistentes de Aula en las salas hasta 2do básico**	**CUBIERTA**	**SEP**	**4**	**0**	**170**
4032-0	**1**	**Encargado de convivencia escolar en la escuela con jornada completa**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4032-0	**1**	**Plan Nacional de Formación Ciudadana**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**

4032-0	1	Aulas del Bien Estar	SIN COBERTURA		0	0	0
4032-0	1	Director elegido por Sistema de Alta Dirección Pública	SIN COBERTURA		0	0	0
4032-0	1	Programa Inglés abre las puertas (nueva versión)	CUBIERTA	APORTE MINEDUC	0	0	0
4032-0	1	Plan de desarrollo de talentos en escuelas y Liceos Públicos	SIN COBERTURA		0	0	0

ESCUELA LOMAS DE CHUDAL

COMUNA	RBD	INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO	COBERTURA (indique si la iniciativa está CUBIERTA, SEMICUBIERTA, SIN COBERTURA)	FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Subvención Regular, PIE, SEP, Aporte MINEDUC, FAEP, Otro)	CANTIDAD DE DOCENTES Y ASISTENTES CONTRATADOS	HRS TOTALES DOCENTES	HRS TOTALES ASISTENTES
4034-7	2	Acompañamiento y acceso efectivo a la educación Superior(PACE)	SIN COBERTURA		0	0	0
4034-7	2	Más actividad física y deportiva en la Escuela/Liceo	CUBIERTA	SEP	1	2	0
4034-7	2	Más actividad artística y cultural en la Escuela/Liceo	CUBIERTA	SEP	1	2	1
4034-7	2	Tablet en educación inicial y 2do básico	SIN COBERTURA				
4034-7	2	Notebook 7mo Básico	CUBIERTA	APORTE MINEDUC	0	0	0

4034-7	**2**	**Plan Estratégico de Infraestructura Escolar**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Proyecto Educativo institucional con participación de la comunidad**	**CUBIERTA**	**SEP**	**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Talleres de Verano entretenido en las escuelas**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Bibliotecas de Aula hasta 2do Básico**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Programa Integrando la ruralidad**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Tic y diversidad (para niños y niñas con discapacidad auditiva)**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Mi taller digital**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Programa de innovación en la enseñanza de ciencias**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Equipo psicosocial en la escuela**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Asistentes de Aula en las salas hasta 2do básico**	**SEMICUBIERTA**	**SEP**	**1**	**0**	**44**
4034-7	**2**	**Encargado de convivencia escolar en la escuela con jornada completa**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Plan Nacional de Formación Ciudadana**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Aulas del Bien Estar**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4034-7	**2**	**Director elegido por Sistema de Alta Dirección Pública**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**

4034-7	2	Programa Inglés abre las puertas (nueva versión)	SIN COBERTURA		0	0	0
4034-7	2	Plan de desarrollo de talentos en escuelas y Liceos Públicos	SIN COBERTURA		0	0	0

ESCUELA MEMBRILLAR:

COMUNA	RBD	INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO	COBERTURA (indique si la iniciativa está CUBIERTA, SEMICUBIERTA, SIN COBERTURA)	FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Subvención Regular, PIE, SEP, Aporte MINEDUC, FAEP, Otro)	CANTIDAD DE DOCENTES Y ASISTENTES CONTRATADOS	HRS TOTALES DOCENTES	HRS TOTALES ASISTENTES
4037-1	3	Acompañamiento y acceso efectivo a la educación Superior(PACE)	SIN COBERTURA		0	0	0
4037-1	3	Más actividad física y deportiva en la Escuela/Liceo	SIN COBERTURA		0	0	0
4037-1	3	Más actividad artística y cultural en la Escuela/Liceo	SIN COBERTURA		0	0	0
4037-1	3	Tablet en educación inicial y 2do básico	SIN COBERTURA				
4037-1	3	Notebook 7mo Básico	SIN COBERTURA		0	0	0
4037-1	3	Plan Estratégico de Infraestructura Escolar	SIN COBERTURA		0	0	0
4037-1	3	Proyecto Educativo institucional con participación de la comunidad	CUBIERTA	SEP	0	0	0

4037-1	**3**	**Talleres de Verano entretenido en las escuelas**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Bibliotecas de Aula hasta 2do Básico**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Programa Integrando la ruralidad**	**CUBIERTA**	**APORTE MINEDUC**	**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Tic y diversidad (para niños y niñas con discapacidad auditiva)**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Mi taller digital**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Programa de innovación en la enseñanza de ciencias**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Equipo psicosocial en la escuela**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Asistentes de Aula en las salas hasta 2do básico**	**SIN COBERTURA**				
4037-1	**3**	**Encargado de convivencia escolar en la escuela con jornada completa**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Plan Nacional de Formación Ciudadana**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Aulas del Bien Estar**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Director elegido por Sistema de Alta Dirección Pública**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Programa Inglés abre las puertas (nueva versión)**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4037-1	**3**	**Plan de desarrollo de talentos en escuelas**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**

		y Liceos Públicos					

ESCUELA SAN FRANCISCO DE ASÍS:

COMUNA	RBD	INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO	COBERTURA (indique si la iniciativa está CUBIERTA, SEMICUBIERTA, SIN COBERTURA)	FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Subvención Regular, PIE, SEP, Aporte MINEDUC, FAEP, Otro)	CANTIDAD DE DOCENTES Y ASISTENTES CONTRATADOS	HRS TOTALES DOCENTES	HRS TOTALES ASISTENTES
4039-8	4	Acompañamiento y acceso efectivo a la educación Superior(PACE)	SIN COBERTURA		0	0	0
4039-8	4	Más actividad física y deportiva en la Escuela/Liceo	CUBIERTA	SEP	1	2	0
4039-8	4	Más actividad artística y cultural en la Escuela/Liceo	CUBIERTA	SEP	1	2	0
4039-8	4	Tablet en educación inicial y 2do básico	SIN COBERTURA				
4039-8	4	Notebook 7mo Básico	CUBIERTA	APORTE MINEDUC	0	0	0
4039-8	4	Plan Estratégico de Infraestructura Escolar	SIN COBERTURA		0	0	0
4039-8	4	Proyecto Educativo institucional con participación de la comunidad	CUBIERTA	SEP	0	0	0
4039-8	4	Talleres de Verano entretenido en las escuelas	SIN COBERTURA		0	0	0
4039-8	4	Bibliotecas de Aula hasta 2do Básico	SIN COBERTURA		0	0	0

4039-8	**4**	**Programa Integrando la ruralidad**	**CUBIERTA**	**APORTE MINEDUC**	**0**	**0**	**0**
4039-8	**4**	**Tic y diversidad (para niños y niñas con discapacidad auditiva)**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4039-8	**4**	**Mi taller digital**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4039-8	**4**	**Programa de innovación en la enseñanza de ciencias**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4039-8	**4**	**Equipo psicosocial en la escuela**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4039-8	**4**	**Asistentes de Aula en las salas hasta 2do básico**	**SIN COBERTURA**				
4039-8	**4**	**Encargado de convivencia escolar en la escuela con jornada completa**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4039-8	**4**	**Plan Nacional de Formación Ciudadana**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4039-8	**4**	**Aulas del Bien Estar**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4039-8	**4**	**Director elegido por Sistema de Alta Dirección Pública**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4039-8	**4**	**Programa Inglés abre las puertas (nueva versión)**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4039-8	**4**	**Plan de desarrollo de talentos en escuelas y Liceos Públicos**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**

ESCUELA CUCHA URREJOLA:

COMUNA	RBD	INICIATIVAS DEL ESTABLECIMIENTO	COBERTURA (indique si la iniciativa está CUBIERTA, SEMICUBIERTA, SIN COBERTURA)	FUENTE DE FINANCIAMIENTO (Subvención Regular, PIE, SEP, Aporte MINEDUC, FAEP, Otro)	CANTIDAD DE DOCENTES Y ASISTENTES CONTRATADOS	HRS TOTALES DOCENTES	HRS TOTALES ASISTENTES
4040-1	5	Acompañamiento y acceso efectivo a la educación Superior(PACE)	SIN COBERTURA		0	0	0
4040-1	5	Más actividad física y deportiva en la Escuela/Liceo	CUBIERTA	SEP	1	2	0
4040-1	5	Más actividad artística y cultural en la Escuela/Liceo	CUBIERTA	SEP	1	2	0
4040-1	5	Tablet en educación inicial y 2do básico	SIN COBERTURA				
4040-1	5	Notebook 7mo Básico	SIN COBERTURA		0	0	0
4040-1	5	Plan Estratégico de Infraestructura Escolar	SIN COBERTURA		0	0	0
4040-1	5	Proyecto Educativo institucional con participación de la comunidad	CUBIERTA	SEP	0	0	0
4040-1	5	Talleres de Verano entretenido en las escuelas	SIN COBERTURA		0	0	0
4040-1	5	Bibliotecas de Aula hasta 2do Básico	SIN COBERTURA		0	0	0
4040-1	5	Programa Integrando la ruralidad	CUBIERTA	APORTE MINEDUC	0	0	0
4040-1	5	Tic y diversidad (para niños y niñas con	SIN COBERTURA		0	0	0

		discapacidad auditiva)					
4040-1	**5**	**Mi taller digital**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4040-1	**5**	**Programa de innovación en la enseñanza de ciencias**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4040-1	**5**	**Equipo psicosocial en la escuela**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4040-1	**5**	**Asistentes de Aula en las salas hasta 2do básico**	**SIN COBERTURA**				
4040-1	**5**	**Encargado de convivencia escolar en la escuela con jornada completa**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4040-1	**5**	**Plan Nacional de Formación Ciudadana**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4040-1	**5**	**Aulas del Bien Estar**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4040-1	**5**	**Director elegido por Sistema de Alta Dirección Pública**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4040-1	**5**	**Programa Inglés abre las puertas (nueva versión)**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**
4040-1	**5**	**Plan de desarrollo de talentos en escuelas y Liceos Públicos**	**SIN COBERTURA**		**0**	**0**	**0**

INICIATIVAS MINISTERIALES 2015 Y PROYECCIÓN 2016.

NOMBRE INICIATIVAS	AÑO 2015					AÑO 2016					COMENTARIOS
	SIN COBERTURA	SEMICUBIERTA	CUBIERTA	HRS DOCENTES	HRS ASISTENTES	SIN COBERTURA	SEMICUBIERTA	CUBIERTA	HRS DOCENTES	HRS ASISTENTES	
Acompañamiento y acceso efectivo a la educación Superior(PACE)	4	0	1	0	0	4	0	1	44	0	Liceo N.S.F
Más actividad física y deportiva en la Escuela/Liceo	1	0	4	26	0	1	0	4	26	0	
Más actividad artística y cultural en la Escuela/Liceo	1	0	4	32	19	1	0	4	32	19	
Tablet en educación inicial y 2do básico	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	
Notebook 7mo Básico	2	0	3	0	0	2	0	3	0	0	
Plan Estratégico de Infraestructura Escolar	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	
Proyecto Educativo institucional con participación de la comunidad	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	
Talleres de Verano entretenido en las escuelas	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	
Bibliotecas de Aula hasta 2do Básico	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	
Programa Integrando la ruralidad	2	0	3	0	0	2	0	3	0	0	
Tic y diversidad (para niños y niñas con discapacidad auditiva)	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	

Mi taller digital	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Programa de innovación en la enseñanza de ciencias	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Equipo psicosocial en la escuela	**4**	**0**	**1**	**0**	**88**	**4**	**0**	**1**	**0**	**88**	**Liceo N.S.F**
Asistentes de Aula en las salas hasta 2do básico	**4**	**0**	**1**	**0**	**176**	**4**	**0**	**1**	**0**	**176**	**(PK-K-1°-2°9 Liceo N.S.F**
Encargado de convivencia escolar en la escuela con jornada completa	**4**	**0**	**1**	**44**	**0**	**4**	**0**	**1**	**44**	**0**	**Liceo N.S.F**
Plan Nacional de Formación Ciudadana	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Aulas del Bien Estar	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Director elegido por Sistema de Alta Dirección Pública	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Programa Inglés abre las puertas (nueva versión)	**4**	**0**	**1**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**0**	**0**	
Plan de desarrollo de talentos en escuelas y Liceos Públicos	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	
TOTAL	**81**	**0**	**24**	**102**	**283**	**81**	**0**	**24**	**146**	**283**	

INICIATIVAS COMUNALES Y PROYECCIÓN 2016:

NOMBRE INICIATIVAS	AÑO 2015					AÑO 2016					COMENTARIOS
	SIN COBERTURA	SEMICUBIERTA	CUBIERTA	HRS DOCENTES	HRS ASISTENTES	SIN COBERTURA	SEMICUBIERTA	CUBIERTA	HRS DOCENTES	HRS ASISTENTES	
Potenciando la Educación Pre Escolar y Primer Ciclo de E. Básica	3	0	2	27	170	3	0	2	27	170	
Promoción de Salud y Hábitos de Vida Saludable en las Comunidades Educativas	0	0	5	0	44	0	0	5	0	44	Nutricionista
Fortalecimiento de la Convivencia Escolar en la Comunidad Educativa	0	0	5	44	0	0	0	5	44	0	E. de Conv. Escuelas R.
Talleres de Fortalecimiento Educativo	0	0	5	112	0	0	0	5	112	0	
TOTAL	3	0	17	183	214	3	0	17	183	214	

DETALLE DE DOTACIÓN DOCENTE 2016:

NIVELES	DETALLE	4032-0	4034-7	4037-1	4039-8	4040-1
NT1	Matrícula Nivel	30	10			
	N° de Cursos	1	1			

	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**	**38**			
NT2	**Matrícula Nivel**	**34**				
	N° de Cursos	**1**				
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**				
1° BÁSICO	**Matrícula Nivel**	**25**	**5**	**8**	**7**	**7**
	N° de Cursos	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**	**38**	**38**	**38**	**38**
2° BÁSICO	**Matrícula Nivel**	**25**	**9**			
	N° de Cursos	**1**	**1**			
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**	**38**			
3° BÁSICO	**Matrícula Nivel**	**26**	**9**			**7**
	N° de Cursos	**1**	**1**			**1**
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**	**38**			**38**
4° BÁSICO	**Matrícula Nivel**	**37**	**10**			**5**
	N° de Cursos	**1**	**1**			**1**
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**	**38**			**38**
5° BÁSICO	**Matrícula Nivel**	**18**	**15**			**2**
	N° de Cursos	**1**	**1**			**1**

	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**	**38**			**38**
6° BÁSICO	**Matrícula Nivel**	**21**				
	N° de Cursos	**1**				
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**				
7° BÁSICO	**Matrícula Nivel**	**25**	**7**			**4**
	N° de Cursos	**1**	**1**			**1**
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**	**38**			**38**
8° BÁSICO	**Matrícula Nivel**	**23**	**6**			
	N° de Cursos	**1**	**1**			
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**	**38**			
1° MEDIO	**Matrícula Nivel**	**38**				
	N° de Cursos	**1**				
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**42**				
2° MEDIO	**Matrícula Nivel**	**42**				
	N° de Cursos	**1**				
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**42**				
3° MEDIO	**Matrícula Nivel**	**30**				
	N° de Cursos	**1**				

	Hrs. Docentes (De Contrato)	**42**				
4° MEDIO	**Matrícula Nivel**	**33**				
	N° de Cursos	**1**				
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**42**				
EDUCACIÓN DE ADULTOS	**Matrícula Nivel**					
	N° de Cursos					
	Hrs. Docentes (De Contrato)					
EDUCACIÓN ESPECIAL	**Matrícula Nivel**	**5**				
	N° de Cursos	**1**				
	Hrs. Docentes (De Contrato)	**38**				
TOTAL DE HRS. (de contrato) DOCENTES DE AULA 2016		586	304	38	114	114

TOTALIZACIÓN DE OTRAS HORAS DOCENTES DE CONTRATO POR UNIDAD EDUCATIVA 2016:

		4032-0	**4034-7**	**4037-1**	**4039-8**	**4040-1**
DIRECTOR / A	**HRS. DOCENTES (de contrato)**	44	30			
SUBDIRECTOR / A	**HRS. DOCENTES (de contrato)**	44				
INSPECTORES / AS	**HRS. DOCENTES (de contrato)**	44				
JEFE UTP	**HRS. DOCENTES (de contrato)**	44	14			

EQUIPO UTP	**HRS. DOCENTES (de contrato)**					
ORIENTADORES /A	**HRS. DOCENTES (de contrato)**	44	30	4	5	5
ENCARGADO / A DE ESCUELA	**HRS. DOCENTES (de contrato)**			14	14	14
ENCARGADO / A DE CRA	**HRS. DOCENTES (de contrato)**	44	5		4	
ENCARGADO / A ENLACES	**HRS. DOCENTES (de contrato)**	44	4		4	2
ACOGIDOS ART. 69 EST. DOCENTE	**HRS. DOCENTES (de contrato)**		19			
DOCENTES OTRA FUNCIÓN	**HRS. DOCENTES (de contrato)**					
DOCENTES PIE	**HRS. DOCENTES (de contrato)**	254	120	31	50	49
DOCENTES SEP	**HRS. DOCENTES (de contrato)**	120	79		27	9
TOTAL DE HRS. DOCENTES DIRECTIVOS, UTP Y OTROS 2016 (NO aula)		**682**	**301**	**49**	**104**	**79**

OTROS TOTALES 2016:

	4032-0	**4034-7**	**4037-1**	**4039-8**	**4040-1**
TOTAL HRS (de contrato) DOCENTES 2016	1.268	605	87	218	193
MATRÍCULA PROYECTADA 2016 DEL RBD	412	71	8	16	16
CURSOS TOTALES DEL RBD	15	8	1	3	3
TOTAL DE DOCENTES DEL RBD	34	15	2	4	4

TOTAL DE HRS (cronológicas) DEL PLAN DE ESTUDIO DEL RBD	586	304	38	114	114
PROPORCIÓN HRS LECTIVAS /NO LECTIVAS DEL RBD 2016	100%	100%	100%	100%	100%

DETALLE DE DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 2016:

NIVELES	DETALLE	4032-0	4034-7	4037-1	4039-8	4040-1
PROFESIONALES	N°	3	1	1	1	1
	HRS. TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. REGULAR					
	HRS. TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. SEP	82	10	2	5	5
	HRS. TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. PIE	91	48	15	19	15
PARADOCENTES	N°	20	1	1		
	HRS. TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. REGULAR	440				
	HRS. TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. SEP	182	44			
	HRS. TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. PIE	68		38		
AUXILIARES	N°	6	2	1	1	1
	HRS. TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. REGULAR	176	88	44	44	44
	HRS. TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. SEP	66				
	HRS. TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. PIE					
	TOTAL DE ASISTENTES 2016	29	4	3	2	2

TOTALES	TOTAL DE HORAS CONTRATO POR SUBV. REGULAR	616	88	44	44	44
	TOTAL DE HORAS CONTRATO POR SUBV. SEP	330	54	2	5	5
	TOTAL DE HORAS CONTRATO POR SUBV. PIE	159	48	53	19	15
	TOTAL DE HRS. DE CONTRATO ASISTENTES 2016	1.105	190	99	68	64

RESUMEN DE MATRÍCULA COMUNAL Y NÚMERO DE CURSOS

MATRÍCULA COMUNAL	2014 *	2016 (PROYECTADO)	% DE VARIACIÓN
MATRÍCULA (ABRIL)	480	523	9%
TOTAL DE CURSOS	S/I	30	S/I
MATRÍCULA PROMEDIO POR CURSO	S/I	17,4	S/I
DOTACIÓN DAEM/CORP 2015 (encuesta 2015)	16	13	-19%

RESUMEN DE DOTACIÓN DOCENTE (AULA)

DOTACIÓN DOCENTE AULA	2014 *	2016 (PROYECTADO)	% DE VARIACIÓN
Nº DOCENTES EN FUNCIONES DE AULA	S/I	59	S/I
HRS DOCENTES EN FUNCIONES DE AULA (hrs de contrato)	1080	1156	7%
HRS TOTALES PLAN DE ESTUDIO	1080	1156	7%
PROPORCIÓN HRS LECTIVAS - NO LECTIVAS	100%	100%	S/I

RESUMEN DE DOTACIÓN DOCENTE (NO AULA)

DOTACIÓN DOCENTE NO AULA (EN ESTABLECIMIENTOS)	2014 *	2016 (PROYECTADO)	% DE VARIACIÓN
HRS DOCENTES: DIRECTOR/A	S/I	74	S/I
HRS DOCENTES: SUBDIRECTOR/A	S/I	44	S/I
HRS DOCENTES: INSPECTORES/AS	S/I	44	S/I
HRS DOCENTES: JEFE UTP	S/I	58	S/I
HRS DOCENTES: EQUIPO UTP	S/I	0	S/I
HRS DOCENTES: ORIENTADORES/AS	S/I	88	S/I
HRS DOCENTES: ENCARGADO/A ESCUELA	S/I	42	S/I
HRS DOCENTES: ENCARGADO/A CRA	S/I	53	S/I
HRS DOCENTES: ENCARGADO/A ENLACE	S/I	54	S/I
HRS DOCENTES: ACOGIDOS ART.69	S/I	19	S/I
HRS DOCENTES: DOCENTES OTRA FUNCIÓN	S/I	0	S/I
HRS DOCENTES: DOCENTES PIE	S/I	504	S/I
HRS DOCENTES: DOCENTES SEP	S/I	235	S/I
TOTAL DE DOCENTES NO AULA	S/I	S/I	S/I
TOTAL DE HRS DOCENTES NO AULA	S/I	1215	S/I

TOTAL DE DOTACIÓN DOCENTE:

TOTAL DOTACIÓN DOCENTE (EN ESTABLECIMIENTOS)	2014 *	2016 (PROYECTADO)	% DE VARIACIÓN
TOTAL DOCENTES DE LA COMUNA	S/I	59	S/I
TOTAL DE HRS DOCENTES DE LA COMUNA	1983	2371	20%

TOTAL DE DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:

DOTACIÓN ASISTENTES	2014 *	2016 (PROYECTADO)	% VARIACIÓN
Nº PROFESIONALES	S/I	7	S/I
HRS PROFESIONALES SUBV.REGULAR	S/I	0	S/I
HRS PROFESIONALES SEP	S/I	104	S/I
HRS PROFESIONALES PIE	S/I	188	S/I
TOTAL HRS PROFESIONALES	S/I	304	2%
Nº PARADOCENTES	S/I	22	S/I
HRS PARADOCENTES SUBV.REGULAR	S/I	440	S/I
HRS PARADOCENTES SEP	S/I	226	S/I
HRS PARADOCENTES PIE	S/I	106	S/I
TOTAL HRS PARADOCENTES	S/I	772	S/I
Nº AUXILIARES	S/I	11	S/I

HRS AUXILIARES SUBV.REGULAR	**S/I**	**396**	**S/I**
HRS AUXILIARES SEP	**S/I**	**66**	**S/I**
HRS AUXILIARES PIE	**S/I**	**0**	**S/I**
TOTAL HRS AUXILIARES	**S/I**	**462**	**S/I**
TOTAL ASISTENTES	**S/I**	**40**	**S/I**
TOTAL DE HRS ASISTENTES	**S/I**	**1526**	**S/I**

PRESUPUESTO DEPARTAMENTO DE EDUCACION 2016
(CODIFICACION CONTABLE OFICIO CGR Nº 6856/92)

Código Contable	NOMBRE DE LA CUENTA	Presupuesto. 2016 M$
115	**TOTAL INGRESOS**	1.761.634
115 05	Transferencias Corrientes	1.626.940
115 05 03	De Otras Entidades Públicas	1.626.940
115 05 03 002	De la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo	0
115 05 03 003	De la Subsecretaría de Educación [1]	1.298.314
115 05 03 003 001	Subvención de Escolaridad [1]	1.015.539
115 05 03 003 002	Otros Aportes [1]	282.775
115 05 03 003 003	Anticipos de la Subvención de Educación	0
115 05 03 004	De la Junta Nacional de Jardines Infantiles [1]	66.263
115 05 03 004 001	Convenios Educación Prebásica [1]	66.263
115 05 03 099	De Otras Entidades Públicas	182.363
115 05 03 100	De Otras Municipalidades	0
115 05 03 101	De la Municipalidad A Servicios Incorporados a su Gestión	80.000
115 08	Otros Ingresos Corrientes	53.033
115 08 01	Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	52.553
115 08 01 001	Reembolso Art. 4 Ley N °19.345	52.553
115 08 01 002	Recuperaciones Art. 12 Ley N° 18.196	0
115 08 99	Otros	480
115 08 99 001	Devoluciones y Reintegros no Provenientes de Impuestos	0
115 08 99 999	Otros	480
115 15	**SALDO INICIAL DE CAJA**	81.661

Código Contable	NOMBRE DE LA CUENTA	Ppto. 2016 M$
215	**TOTAL GASTOS (Acreedores Presupuestarios)**	1.761.634
215 21	C x P Gastos en Personal	1.444.112
215 21 01	Personal de Planta	375.182
215 21 01 001	Sueldos y Sobresueldos	339.238
215 21 01 002	Aportes del Empleador	7.674
215 21 01 003	Asignaciones por Desempeño	18.647
215 21 01 004	Remuneraciones Variables	0
215 21 01 005	Aguinaldos y Bonos	9.623
215 21 02	Personal a Contrata	574.022
215 21 02 001	Sueldos y Sobresueldos	498.717
215 21 02 002	Aportes del Empleador	11.666
215 21 02 003	Asignaciones por Desempeño	18.581
215 21 02 004	Remuneraciones Variables	32.736
215 21 02 005	Aguinaldos y Bonos	12.322
215 21 03	Otras Remuneraciones	494.908
215 21 03 001	Honorarios a Suma Alzada – Personas Naturales	47.846
215 21 03 004	Remuneraciones Reguladas por el Código del Trabajo	429.659
215 21 03 005	Suplencias y Reemplazos	10.184
215 21 03 999	Otras	7.219
215 22	C x P Bienes y Servicios de Consumo	229.178
215 22 01	Alimentos y Bebidas	6.519
215 22 02	Textiles, Vestuario y Calzado	5.987
215 22 03	Combustibles y Lubricantes	12.918
215 22 04	Materiales de Uso o Consumo	44.821
215 22 05	Servicios Básicos	23.833
215 22 06	Mantenimiento y Reparaciones	38.459
215 22 07	Publicidad y Difusión	64
215 22 08	Servicios Generales	1.370
215 22 09	Arriendos	81.208
215 22 10	Servicios Financieros y de Seguros	35
215 22 11	Servicios Técnicos y Profesionales	6.460
215 22 12	Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	7.504
215 23	C x P Prestaciones de Seguridad Social	11.817

215 23 01	Prestaciones Previsionales	11.817
215 23 03	Prestaciones Sociales del Empleador	0
215 29	C x P Adquisición de Activos no Financieros	23.436
215 29 04	Mobiliario y Otros	7.282
215 29 05	Máquinas y Equipos	0
215 29 06	Equipos Informáticos	16.154
215 34	C x P Servicio de la Deuda	12.000
215 34 07	Deuda Flotante	12.000
35	Saldo final de Caja	41.091